

## **Instrucciones para Maestros**

### **El programa ambiente seguro para adolescentes en octavo grado**

De acuerdo con la carta constitucional de protección para niños y adolescentes, a cada profesor o catequista en la Diócesis de San Diego se le pide presente el tema sobre el ambiente seguro a su clase.

Los Profesores y Catequistas deben de usar **solamente** los puntos de énfasis en la lista de abajo y **no deben de usar** experiencias o ejemplos personales. Los padres o guardianes como los educadores principales de sus hijos, se les ha dado información detallada para continuar la conversación sobre el ambiente seguro en sus casas.

Esta introducción sobre el tema de ambiente seguro deberá tomar de 15 a 20 minutos del horario de clase:

Recaltar los puntos siguientes usando el **cartelón de NO-VETE – AVISA:**

- Todos somos creados a imagen de Dios.
- Nuestros cuerpos son especiales y sagrados.
- Porque nuestros cuerpos son sagrados.
  - Nadie tiene el derecho de tocar mi cuerpo de manera que me haga sentir incómodo, raro, preocupado o con miedo.
  - Nadie tiene el derecho de tocar nuestras partes privadas. Tu cuerpo te pertenece.
  - Nadie tiene el derecho de herirnos o decirnos que lastimarán a un ser querido.
  - Nadie tiene derecho de pedirnos que guardemos secretos sobre nuestros cuerpos a nuestros padres o profesores.
- Si alguien nos ha tocado de alguna manera que nos hace sentir incómodo/a, raro/a, preocupado/a o con miedo, usaré la **Regla NO-VETE-AVISA.**
- Completamente repasa la **Regla NO-VETE-AVISA.**
- Si un compañero de clase ó alguien me pide hacer algo que esta mal, usaré la **Regla NO-VETE-AVISA.**
- Si contactos de Internet me piden información fuera de lo común ó que me vea con una persona en algún lugar, usaré la **Regla NO-VETE-AVISA.**
- Es importante de seguir insistiendo a los adultos hasta que te escuchen, te crean y se haga cargo de la situación.
- Dios nos ayuda dándonos el valor para decir “NO,” dándonos el valor para decirle a alguien y dándonos la información para protegernos a nosotros mismos.

Díganles a sus estudiantes que sus padres o guardianes continuarán con esta conversación en sus casas.