

<b>Fecha:</b> 86/22	<b>Grado/Área:</b> Padres
<b>Tema:</b> Verdadera Felicidad-Una perspectiva nueva	
<b>Texto/Hojas complementarias:</b> Usa la guía del catequista P7 F6 Lectura Biblia	
<b>Meta/Objetivo:</b> Presente los 4 tipos de Felicidad y la importancia de trabajar para alcanzar el nivel 4.	
<b>Terminología/ Conceptos:</b> Nombra los 4 niveles de la Felicidad -La Profundidad de la Felicidad	
<b>Oración inicial/Experiencia de Oración: (5 min)</b>  La canción de la oración de San Francisco	
<b>Experiencia de Vida– Como vas introducir el tema y tocar la experiencia de vida del estudiante: (10 min)</b>  El Buen Samaritano Lc 10, 37-66 Experiencia personal con referencia a la lectura.	

<b>Presentación del tema:-Como vas a impartir la lección – incluye métodos, actividades, preguntas, visuales: (60 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentar los versículos con imágenes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Imágenes de las escrituras/ imágenes de nuestros tiempos</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Referencia al CIC 1823, 2636</b></li> </ul>
<b>Respuesta del tema-Como vas a provocar una respuesta (5 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabaja en pequeños grupos y designa una pregunta</b></li> <li>• <b>¿Cuál es tu propósito en la vida?</b></li> </ul>
<b>Materiales, incluye audio-visuales y ambientación:</b>  Video # 1  Presentación de diapositivas/ folletos [CC M #6, Pg. 7-8]
<b>Tarea:</b>  Vayan y compartan la clase y escriban en el área de la experiencia personal de la semana.

<b>Fecha: 8/06/2022</b>	<b>Grado: Preparatoria</b>
<b>Tema: Verdadera Felicidad</b>	
<b>Texto/Hojas complementarias:</b> <b>Presentación 6, Evaluación pg. 21, Pestaña 2</b>	
<b>Meta/Objetivo:</b> <b>Presenta a los estudiantes los niveles de la Felicidad.</b> <b>Define los niveles de Felicidad</b>	
<b>Terminología/ Conceptos:</b> Placer Comparativo del ego Contributivo Trascendente	
<b>Oración inicial/Experiencia de Oración: (5 min)</b> Señor, tu sabes que todo lo que hacemos, lo hacemos para ser feliz. Ayúdanos a ver que la verdadera felicidad se encuentra contigo y haciendo lo que tu deseas. Amén.	
<b>Experiencia de Vida– Como vas introducir el tema y tocar la experiencia de vida del estudiante: (10 min)</b> 1) 8-17 años: entrenando en Judo por 9 años. Perdió en la competición regional. Mi mundo se vino abajo. Perdí mi fe, puse más atención en la escuela y preparatoria. Estudiar teología me trajo de regreso 2) el dinero y éxito no pueden comprar la felicidad.	

<b>Presentación del tema:-Como vas a impartir la lección – incluye métodos, actividades, preguntas, visuales: (60 min)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visuales-Diapositivas</li> <li>• Folletos</li> <li>• Preguntas (grupos) para dialogar en grupos y presentaciones digitales.</li> </ul>
<b>Respuesta del tema-Como vas a provocar una respuesta (5 min)</b> <b>Discusiones en grupos basados en las preguntas</b>
<b>Materiales, incluye audio-visuales y ambientación:</b> Folletos de los niveles Evaluación # 6 Presentación de Católico Creíble
<b>Tarea:</b> <b>Hablar con los hermanos/as y padres sobre la lección.</b> <b>Pensar sobre la lección y venir preparado para compartir tus evaluaciones de ti mismo</b>

<b>Fecha: Reunión con Padres</b>	<b>Grado: Padres de Secundaria</b>
<b>Tema: Verdadera Felicidad</b>	
<b>Texto/Hojas complementarias:</b> Module 6: Secundaria, guía del maestro	
<b>Meta/Objetivo:</b> Disipar los mitos sobre la fe y ciencia y enseñar los 4 niveles de felicidad	
<b>Terminología/ Conceptos:</b> 4 niveles: Placer Comparativo del ego Contributivo Trascendente	
<b>Oración inicial/Experiencia de Oración: (5 min)</b> Cada padre escribe un intención por sus hijos/as; se colectan las intenciones y se termina con la oración de San Ignacio de Loyola.	
<b>Experiencia de Vida– Como vas introducir el tema y tocar la experiencia de vida del estudiante: (10 min)</b> Use esta actividad, “Ponte de pie, Sí” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponte de pie, Sí quieres ser feliz y si quieres que otros sean felices.</li> <li>• ...si te has comparado con otros o si has comparado a tus hijos/as con otros niños.</li> </ul>	

<b>Presentación del tema:-Como vas a impartir la lección – incluye métodos, actividades, preguntas, visuales: (60 min)</b> -dialogo usando las diapositivas 5 y 6 y 25 al 30 del modulo 6 de currículo de Secundaria. Usando un papelógrafo, pregunta por ejemplos de los cuatro niveles de felicidad y escríbelos Usa el video de el Juego de comparación Dialoga sobre el contenido de las diapositivas 48-50
<b>Respuesta del tema-Como vas a provocar una respuesta (5 min)</b> En pequeños grupos, dialoga sobre las diapositivas, 50, 53, 54, 56 y 57.
<b>Materiales, incluye audio-visuales y ambientación:</b> Presentación de diapositivas, hojas para notas, papelógrafo, video, plumas, recursos para padres.
<b>Tarea:</b> Compartir en casa los diferentes niveles de felicidad con sus hijos.

<b>Fecha:</b> 8/06/22	<b>Grado:</b> Preparatoria
<b>Tema:</b> La Verdadera Felicidad	
<b>Texto/Hojas complementarias:</b> Mímicas de la Felicidad Usa notas adhesivas: ¿Qué te hace Feliz?	
<b>Meta/Objetivo:</b> Dejar que los jóvenes descubran el deseo humano de estar Felices, esto lleva a Dios	
<b>Terminología/ Conceptos:</b> ¿Qué significa Felicidad para ti?	
<b>Oración inicial/Experiencia de Oración: (5 min)</b> Página 7, diapositiva 3	
<b>Experiencia de Vida– Como vas introducir el tema y tocar la experiencia de vida del estudiante: (10 min)</b> Cuando estaba en la secundaria, buscaba la felicidad en cosas mundanas y no enfocadas en Dios. Estaba enfocado en lo que mis amigos pensaban de mi. Cuando mi hermano y mi cuñada me animaron a asistir a un retiro, fue cuando realmente fue feliz. A través de ese encuentro, ve di cuenta que la felicidad no estaba en vestir la ultima moda, o que mis amigos pensaban de mi, pero que Dios pensaba de mi.	

<b>Presentación del tema:-Como vas a impartir la lección – incluye métodos, actividades, preguntas, visuales: (60 min)</b> P. 8, diapositiva 8, p. 8, diapositiva 10, diapositivas: 14, 16, y 21.
<b>Respuesta del tema-Como vas a provocar una respuesta (5 min)</b> <b>Gente esta creada para ser feliz.</b>
<b>Materiales, incluye audio-visuales y ambientación:</b>
<b>Tarea:</b>

<b>Fecha: 8/6/22</b>	<b>Grado: Adultos/ Padres</b>
<b>Tema: Los cuatro niveles de la Felicidad</b>	
<b>Texto/Hojas complementarias:</b> Use el manual del estudiantes de Secundaria P. 21 10 min.	
<b>Meta/Objetivo:</b> El enfoque es de conocer los cuatro niveles de felicidad	
<b>Terminología/ Conceptos:</b> Trascendencia 30 Min	
<b>Oración inicial/Experiencia de Oración: (5 min)</b> Pagina 7, diapositiva 3	
<b>Experiencia de Vida– Como vas introducir el tema y tocar la experiencia de vida del estudiante: (10 min)</b> Hacer una obra de teatro sobre los 7 niveles de la felicidad	

<b>Presentación del tema:-Como vas a impartir la lección – incluye métodos, actividades, preguntas, visuales: (60 min)</b> Usar las presentación de diapositivas Deseo # 5 Papel Secundario # 14 Verdadera felicidad Pregunta por voluntarios para que compartan su historia Usa la oración de la pagina 9
<b>Respuesta del tema-Como vas a provocar una respuesta (5 min)</b>
<b>Materiales, incluye audio-visuales y ambientación:</b> <b>Proyector y computadora</b>
<b>Tarea:</b> Pregunta a los padres que escojan una categoría y la realicen con toda la familia

<b>Fecha: Agosto 6, 2022</b>	<b>Grado: Padres</b>
<b>Tema: Verdadera Felicidad</b>	

**Texto/Hojas complementarias:**  
 Diapositivas seleccionadas de la presentación

**Meta/Objetivo:**  
 Ayudar a los padres a entender los cuatro niveles de la Felicidad.

**Terminología/ Conceptos:**  
 Conectar con Cristo a través de los cuatro niveles de Felicidad..  
 Placer, ego-comparativo, Contributivo, transcendencia

**Oración inicial/Experiencia de Oración: (5 min)**  
 Usar las oraciones de las diapositivas 3 y 83

**Experiencia de Vida– Como vas introducir el tema y tocar la experiencia de vida del estudiante: (10 min)**  
 Ser testigo de los cuatro niveles de Felicidad

**Presentación del tema:-Como vas a impartir la lección – incluye métodos, actividades, preguntas, visuales: (60 min)**  
 Dar la bienvenida  
 Oración de apertura/ romper el hielo  
 Presentación de diapositivas  
 Reflexión personal/ de grupo  
 Abrir la discusión en grupo  
 Oración de clausura

**Respuesta del tema-Como vas a provocar una respuesta (5 min)**  
 Historias personales / testimonios  
 Compartir en grupo

**Materiales, incluye audio-visuales y ambientación:**  
 Diapositivas/ material para escribir / folletos

**Tarea:**  
 Escribe maneras de moverse de un nivel a otro en tu familia.  
 2 lugares  
 1 grupo grande  
 2 en grupos pequeños

<b>Fecha: 8/06/2022</b>	<b>Grado: Secundaria</b>
<b>Tema: La Verdadera Felicidad</b>	

**Texto/Hojas complementarias:**  
**Pagina 7 a pagina 17 del manual de Secundaria**

**Meta/Objetivo:**  
 Dios desea que seamos felices

**Terminología/ Conceptos:**

**Oración inicial/Experiencia de Oración: (5 min)**  
 Diapositiva # 3 (Secundaria) (15+)

**Experiencia de Vida– Como vas introducir el tema y tocar la experiencia de vida del estudiante: (10 min)**  
 Diapositiva # 5

- Preguntas: ¿Por qué te preocupas estudiando tanto por tus exámenes?
- ¿Por qué te comparas tanto con otros?

**Presentación del tema:-Como vas a impartir la lección – incluye métodos, actividades, preguntas, visuales: (60 min)**  
 Haz la actividad #2  
 Diapositiva #7 –Reproduce el video  
 Diapositiva # 6: Definición de los 4 niveles de felicidad  
 Explica los cuatro niveles: Usa diapositivas # 18, 19, 20  
 Después de la 2 preguntas de la sección respuesta al tema, ve a la diapositiva # 35  
 Usa las diapositivas # 57, 58, 62 y 67

**Respuesta del tema-Como vas a provocar una respuesta (5 min)**

- ¿Que nivel de felicidad estas en este momento? ¿Eres verdaderamente feliz?
- #27, ¿Qué necesitas hacer para cambiar de nivel 1 al 2, 3, o 4?

**Materiales, incluye audio-visuales y ambientación:**  
**Video y folletos**

**Tarea:**  
 Todos queremos ser felices– usan un diario, haz esta pregunta:  
 ¿Qué te hace feliz?

<b>Fecha:</b> 8/6/2022	<b>Grado:</b> Sexto grado
<b>Tema:</b> La Verdadera Felicidad	

**Texto/Hojas complementarias:**  
Usando la guía en inglés, paginas 6-10

**Meta/Objetivo:**  
Describe las diferencias entre los niveles 2 y 3.

**Terminología/ Conceptos: 5 minutos**  
  
Ego, contributivo, depresión , inferioridad

**Oración inicial/Experiencia de Oración: (3 min)**

**Experiencia de Vida– Como vas introducir el tema y tocar la experiencia de vida del estudiante: (15-20 min)**  
Para presentar el tema y ponerlos a pensar: Usando cartelones, representa con diferentes situaciones, los niveles 2 y 3. Haz grupos de 3 compañeros. Haz que los estudiantes los vean alrededor del salón y comenten cuales son sus sentimientos, pensamientos y reacción de cada escenario. Conversen en grupo, cual situación se sienten identificados y la razón.

**Presentación del tema:-Como vas a impartir la lección – incluye métodos, actividades, preguntas, visuales: (60 min)**  
**Enseña: (15 min)** Define el nivel 2 y nivel 3 con ejemplos de los dos.  
**Actividad: (20 min pre + 30 min presentación)** Los estudiantes escogen un ejemplo de su vida, demostrando los niveles 2 y 3 (puede ser una parábola) y diseña un pequeña obra de teatro sobre como esta situación se vería en la sociedad actual.

**Respuesta del tema-Como vas a provocar una respuesta (5 min)**  
Tengan un tiempo para preguntar sobre la actividad de los carteles y de la pequeña obra de teatro.

**Materiales, incluye audio-visuales y ambientación:**  
Papel poster, papel (Post It)  
Plumines, diapositivas del vocabulario, escenarios o graficas con diversas situaciones.  
Papel para tomar notas para los estudiantes

**Tarea:**  
Crear una obre de teatro pequeña (un relato corto)



<b>Fecha:</b> 8/6/22	<b>Grado:</b> 7o.
<b>Tema:</b> Secundaria/ Felicidad Verdadera	
<b>Texto/Hojas complementarias:</b> Usa las páginas 4-6, modulo # 6 en inglés	
<b>Meta/Objetivo:</b>  Vistazo general de los 4 niveles	
<b>Terminología/ Conceptos:</b>  Placer y competición	
<b>Oración inicial/Experiencia de Oración: (5 min)</b> Preparar un centro de oración. Usar el libro de la Mochila de la Catequista p. 58 (inglés)	
<b>Experiencia de Vida– Como vas introducir el tema y tocar la experiencia de vida del estudiante: (10 min)</b> Preguntar si están felices; define la felicidad. Explica que esta bien estar en diferentes niveles. (a su nivel)	

<b>Presentación del tema:-Como vas a impartir la lección – incluye métodos, actividades, preguntas, visuales: (60 min)</b>  Ejemplos en carteles de la felicidad, deja espacio para moverse, no usar el tradicional espacio de salón de clase, debate, ¿Comó se mueve de un nivel a otro. Cartel de “Felicidad”  Dr. Jim Taylor.com– la Grafica de Felicidad (Happiness Graphic)
<b>Respuesta del tema-Como vas a provocar una respuesta (5 min)</b>  Usando una actividad de buscar palabras y un resumen de los 4 niveles para que los padres lo hagan.
<b>Materiales, incluye audio-visuales y ambientación:</b>  Cartelones, comida, folletos con el resumen de los 4 niveles.
<b>Tarea:</b>  Mandar a casa una actividad de buscar palabras

<b>Fecha:</b> 8/8/2022	<b>Grado:</b> Preparatoria
<b>Tema:</b> Para esto vine	
<b>Texto/Hojas complementarias:</b> Todos estos han sido enlistado en la presentación de la sección de fe.	
<b>Meta/Objetivo:</b> ¿Qué es la verdadera Felicidad? ¿Cuáles son los niveles de felicidad?	
<b>Terminología/ Conceptos:</b> Trascendente – (Saben lo que significa)	
<b>Oración inicial/Experiencia de Oración: (5 min)</b> La oración de San Agustín (2a. Sección del manual de ingles, p. 16) “Nos hiciste, Señor, para ti, y nuestro corazón está inquieto”	
<b>Experiencia de Vida– Como vas introducir el tema y tocar la experiencia de vida del estudiante: (10 min)</b> Usa la experiencia de vida de Abril Pregunta a los estudiantes que experiencias han permitido que se puedan conectar uno con el otro. Pregúntales como ellos perciben la felicidad en las redes sociales, TV, por influencers, y celebridades. Pregúntales si esto los hace felices.	

<b>Presentación del tema:-Como vas a impartir la lección – incluye métodos, actividades, preguntas, visuales: (60 min)</b> Presenta el material sobre los cuatro niveles de felicidad por... (Definición del placer, sección 3, p. 7) Haz carteles de cada tipo de felicidad y pide que escriban ejemplos de cada uno. Definición de la regla de plata (sección 3, p. 9) Dialoga sobre el juego de comparación ( sec. 3, p. 11) Repasa la diapositiva 28, p. 11 Actividad: forma dos equipos y dales dos objetivos y pide que debatan cual es el mejor.
<b>Respuesta del tema-Como vas a provocar una respuesta (5 min)</b> Anima a los estudiantes a que practiquen pasar del nivel 3 al 4 Desafíalos a que cambien de niveles
<b>Materiales, incluye audio-visuales y ambientación:</b> Los videos, manual y recursos de Católico Creíble.
<b>Tarea:</b> Invítalos a que trabajen para ir del nivel 3 al 4.

<b>Fecha: 8/6/22</b>	<b>Grado: 6</b>
<b>Tema: Verdadera Felicidad 60 minutos</b>	
<b>Texto/Hojas complementarias: 5 min</b> Folletos del manual de inglés p. 20. Actividades 1 y 2	
<b>Meta/Objetivo:</b> Enseña a los estudiantes los cuatro niveles de la felicidad; enfatiza la necesidad de adquirir el nivel más alto de felicidad	
<b>Terminología/ Conceptos:</b> Placer Eco-comparativa Contributiva	
<b>Oración inicial/Experiencia de Oración: (5 min)</b> Padre Nuestro Oración Espontanea	
<b>Experiencia de Vida– Como vas introducir el tema y tocar la experiencia de vida del estudiante: (10 min)</b> 1. <b>¿Que te hace feliz? Escribe en el pizarrón lluvia de ideas</b> 2. <b>¿Es tu respuesta igual a la del año pasado?</b>	

**Presentación del tema:-Como vas a impartir la lección – incluye métodos, actividades, preguntas, visuales: (60 min)**

Usa la presentación de diapositivas de Católico Creíble. 1-46 del manual de inglés.

**Respuesta del tema-Como vas a provocar una respuesta (5 min)**

Alienta la conversación durante la presentación usando las diapositivas

**Materiales, incluye audio-visuales y ambientación:**

Computadora portátil, proyector, copias de la actividad 2 del manual de ingles, preguntas 1-5 escritas en una media hoja.

**Tarea:**

Durante la cena, conversa sobre cual es algo que admiras de \_\_\_\_\_.

Ten una conversación sobre esto en la casa o en el carro.

<b>Fecha:</b> 8/6/22	<b>Grado:</b> 7
<b>Tema:</b> Felicidad	

**Texto/Hojas complementarias:**

**Meta/Objetivo:**  
 Dar a los jóvenes la visión de como ellos pueden impactar la felicidad de otros

**Terminología/ Conceptos:**  
 Ir de los niveles 1 al 2 a 3 –4

**Oración inicial/Experiencia de Oración: (5 min)**  
 Canción  
 Gracias

**Experiencia de Vida– Como vas introducir el tema y tocar la experiencia de vida del estudiante: (10 min)**  
 Actividad de Rompe hielo: que puedes hacer o que talentos tienes? Como silbar una canción. Tocar la punta de tu nariz con tu lengua. Recoger monedas con tus dedos del pie.  
 Anímalos a que cada joven comparta.

**Presentación del tema:-Como vas a impartir la lección – incluye métodos, actividades, preguntas, visuales: (60 min)**  
 Presentación; de actos de bondad al azar.  
 Testimonio cuando alguien fue bondadoso con ellos.  
 Sugerencias: da 3 piropos a un compañero. Publica un mensaje positivo en la red social. Enseña algo a alguien. Pide por intenciones para orar.  
 Intención: Reza por alguien  
 Pequeños grupos: Escucha la parábola del Hijo Prodigio y dialoga:  
 1) Durante tu día en la escuela tu viste o sentiste que algo que paso fue injusto?  
 2) Comparte un tiempo cuando tu has sido injusto con alguien  
 3) Que podrías haber hecho en cualquier de las situaciones para poder entender lo que paso.  
 4) La parábola que leímos nos inspira a saber de la generosidad del Padre. Como tus actos de bondad te ayudan a crecer en tu propia Felicidad.

**Respuesta del tema-Como vas a provocar una respuesta (5 min)**  
 Durante esta semana, cómo puedes hacer feliz a un familiar o a un amigo

**Materiales, incluye audio-visuales y ambientación:**  
 Proyector, biblia

**Tarea:**  
 Durante la semana, haz cinco actos de bondad al azar. Comparte tu experiencia

<b>Fecha:</b> 8/6/22	<b>Grado:</b> 6
<b>Tema:</b> Verdadera Felicidad	

**Texto/Hojas complementarias:**  
Las Actividades del manual de la Verdadera Felicidad

**Meta/Objetivo:**  
Descubrir la necesidad de estar en el nivel más alto de la Felicidad

**Terminología/ Conceptos:**  
3. Contributiva  
4. Transcendental

**Oración inicial/Experiencia de Oración: (5 min)**  
  
Padre Nuestro y oración espontanea

**Experiencia de Vida– Como vas introducir el tema y tocar la experiencia de vida del estudiante: (10 min)**  
  
¿Qué te hace feliz?

**Presentación del tema:-Como vas a impartir la lección – incluye métodos, actividades, preguntas, visuales: (60 min)**  
  
Presentación de Católico Creíble, diapositivas 47-85 del manual de inglés.

**Respuesta del tema-Como vas a provocar una respuesta (5 min)**  
  
Invita a que conversen sobre el tema durante las diapositivas.

**Materiales, incluye audio-visuales y ambientación:**  
  
Computadora portátil, proyector, copias de las actividades. Copias de la oración final, diapositiva 85.

**Tarea:**  
  
Reza usando la diapositiva # 85  
Oración a home  
Oración: Ave Maria y la diapositiva 85

<b>Fecha:</b> 8/6/22	<b>Grado:</b> Preparatoria
<b>Tema:</b> Verdadera Felicidad	
<b>Texto/Hojas complementarias:</b> Usa la presentación de CC	
<b>Meta/Objetivo:</b> Los estudiantes podrán identificar y explicar los 4 niveles de la felicidad.	
<b>Terminología/ Conceptos:</b>  Identifica los conceptos de deseo y felicidad	
<b>Oración inicial/Experiencia de Oración: (5 min)</b>  Ve a la página 7, usa la oración inicial. La maestra dice la oración y pregunta a los estudiantes por sus intenciones.	
<b>Experiencia de Vida– Como vas introducir el tema y tocar la experiencia de vida del estudiante: (20 min)</b> La Catequista dará ejemplos reales y relacionables: Para ilustrar deseos vs. Felicidad (usa diapositiva 4, p. 7) Ver diapositiva 5, p. 7 y pregunta las dos preguntas a los estudiantes. Ve la diapositiva 6, p. 7 y presenta los 4 tipos de felicidad.	

<b>Presentación del tema:-Como vas a impartir la lección – incluye métodos, actividades, preguntas, visuales: (50 min)</b> La catequista asignara un deseo a los cuatro grupos (preasignados) para que contesten las preguntas sobre ese deseo. La catequista proveerá a los estudiantes copias del deseo asignado Siguiente paso: proveer una copia de las diapositivas 13 y 14; p. 9 y cada grupo tendrá acceso al Catecismo de la Iglesia Católica.
<b>Respuesta del tema-Como vas a provocar una respuesta (10 min)</b> La catequista presentara la diapositiva 16, p. 9
<b>Materiales, incluye audio-visuales y ambientación:</b> <b>Manual de la Verdadera Felicidad. El libro del Catecismo de la Iglesia Católica. Cuadernos para notas, plumas, lápices, marcadores.</b>
<b>Tarea:</b> Como podemos aplicar las habilidades aprendidas a los niveles 3 y 4

<b>Fecha:</b> 8/6/22	<b>Grado:</b> Preparatoria
<b>Tema:</b> Verdadera Felicidad	

**Texto/Hojas complementarias:**  
Material de CC, verdadera Felicidad, diapositivas 1-24

**Meta/Objetivo:**  
Los estudiantes podrán identificar las 4 áreas de la felicidad y podrán relacionarse.

**Terminología/ Conceptos:**  
Placer, Ego-comparativa, contributiva, transcendental

**Oración inicial/Experiencia de Oración: (5 min)**  
Toca la canción “Only in God is my soul at rest”.  
Haz oración espontanea

**Experiencia de Vida– Como vas introducir el tema y tocar la experiencia de vida del estudiante: (10 min)**  
Comienza presentando videos en Tiktok, Youtube, etc., que representen ejemplos de placer, ego-comparativo, contributivo y transcendental para que puedan tener una conversación.

**Presentación del tema:-Como vas a impartir la lección – incluye métodos, actividades, preguntas, visuales: (60 min)**

- Usa la presentación de diapositivas para presentar la información
- Usa Tiktok, youtube, etc. Para dar ejemplos
- Comparte con tu compañero y después con la clase
- (catequista sirve como facilitador de la conversación)
- Provee preguntas y da ejemplos para la conversación

**Respuesta del tema-Como vas a provocar una respuesta (5 min)**  
Después de hacer la conexión con los 4 niveles, haz que hagan una oración preguntando a Dios por dirección para obtener una felicidad transcendente.

**Materiales, incluye audio-visuales y ambientación:**  
Proyector, computadora, bocinas

**Tarea:**  
Anímalos a que lean Mateo 6, 19-33 y que escuchen el Salmo 18, 6

<b>Fecha: 8/6/2022</b>	<b>Grado: 8</b>
<b>Tema: Los 4 niveles de la Verdadera Felicidad</b>	

**Texto/Hojas complementarias:**  
Manual de CC 12+ y videos para modulo 6

**Meta/Objetivo:**  
Entender los 4 niveles de Felicidad. La Verdadera Felicidad viene de Dios

**Terminología/ Conceptos:**  
Dios es la solución  
Niveles de Felicidad

**Oración inicial/Experiencia de Oración: (5 min)**  
Pregúntale al Espíritu Santo de encontrar la verdadera Felicidad en Jesús y La Virgen María  
Reglas: bondad, respeto, confidencialidad

**Experiencia de Vida– Como vas introducir el tema y tocar la experiencia de vida del estudiante: (10 min)**  
Opción de apertura: “Is there Really a Human Race?” by Jamie Lee Curtis y Laura Cornell  
Católico Creíble-Presentación de la Actividad # 2 (parte 2, p. 20)

**Presentación del tema:-Como vas a impartir la lección – incluye métodos, actividades, preguntas, visuales: (60 min)**  
Video del module # 6-20 min  
Cartel-foto collage– nivel 1  
Bocadillos –10min  
Presentación de grupos –15 min  
Versículos Bíblicos: Lucas 12, 13, Mateo 6, 19-33, Mt. 7, 12 y Lc. 6,31; Mt. 22. 36-40  
Oración final– 5 min  
Que nivel aplica a cada versículo

**Respuesta del tema-Como vas a provocar una respuesta (5 min)**  
¿Cómo puedo hacer una diferencia positiva en mi familia y amigos?  
**Comparte con la clase**

**Materiales, incluye audio-visuales y ambientación:**  
Computadora, proyector, pantalla o TV, cartelones, revistas, marcadores, plumines.

**Tarea:**  
Encuentra un pasaje en la Biblia que se conecte con los 4 niveles.  
O enseña a tu familia sobre los 4 niveles de Felicidad.  
(Premio sorpresa: la siguiente clase, los niños compartirán a quien le enseñaron sobre la Felicidad. (Premio para los que compartan)